

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска

Апрельская экошкола для «Муравьишек».

Проект выполнила
воспитатель:
Грибова О.М

2024г.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент дальнейшего осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые надолго, а может быть, и на всю жизнь останутся в памяти человека и упустить это время нельзя. А пока дети малы, следует воспользоваться тем, что им интересны каждая травинка, кустик, жучок, собачка, птица и постараться еще больше приблизить к этому миру, раскрывая все его многообразие и суть. Ребенок чувствует себя с представителями природы живой природы сильным, значимым, так как может для них что-то сделать, в чем-то помочь, поухаживать. Таким образом, он начинает осознавать себя созидателем, у него появляется ответственность, повышается самооценка. Дети не только нуждаются в доброте и ласке, но и сами способны бескорыстно и безмерно отдавать их всему живому. А нам взрослым, необходимо помогать детям, сохранить, заложенную в них природой, доброту. Понимая ценность экологического воспитания, видя недостаток в знаниях детей и в то же время их заинтересованность, любознательность, мы пришли к выводу о необходимости углубленной работы по разделу «Экологическое воспитание» используя метод проектной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром природы через познавательно- творческую деятельность.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания, любознательность, наблюдательность;
- воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта:

Познавательно-развивающий, творческий.

Участники проекта:

дети старшей группы, педагоги, родители.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей:

1. Повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;
2. Воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

У родителей:

1. Повышение экологической культуры;
2. Участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

- Выбор темы, постановка целей и задач проекта;
- Изучение и анализ актуальности темы при работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- Изучение методической литературы по данной теме;
- Подбор, систематизация материала, необходимого для реализации проекта (направленного как на детей, так и на родителей)(подготовка игрового оборудования, наглядного информационного материала: письменных консультаций, материалов для родительского центра).
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей необходимых для реализации проекта и участия в нем родителей.
- Введение детей в проект.



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Обогащение представлений детей о растениях, животных, о человеке, а также об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении;
- Организация и проведение мероприятий проекта через совместную деятельность с детьми, организуемую в ходе режимных моментов, через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности;
- Способствование созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной деятельности и дизайна;
- Развитие творческих способностей детей, творческой фантазии, мелкой моторики пальцев рук.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Анализ деятельности по реализации мероприятий проекта;
- Создание методической копилки экоигр и упражнений, видеоматериалов; проведение
- Итогового мероприятия «В гостях у Старичка – Лесовичка»;
- Отчёт-презентация на сайте ДОУ и родительской группе.

«ВЕСЕННИМИ ТРОПАМИ»



«ЖИЗНЬ В СТИЛЕ ЭКО»



«ЭКОЛОГИЯ СКВОЗЬ КАПЛЮ ВОДЫ»



«ЧТОБЫ СОЛНЫШКО СВЕТИЛО...»

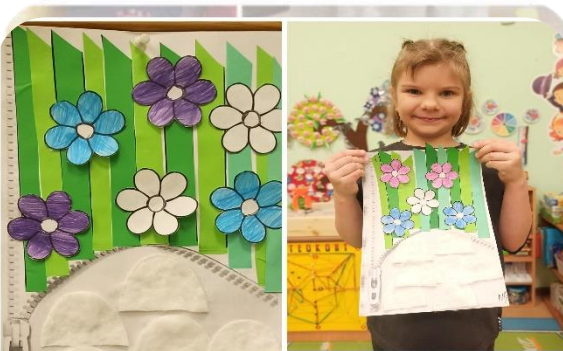


«ЛУК НА ПОДОКОННИКЕ»



«РАСКРАСИМ ПЛАНЕТУ В ЯРКИЙ ЦВЕТ»





«ПЕРНАТАЯ БАТАЛИЯ»

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОРОБЬЯ

20 Марта

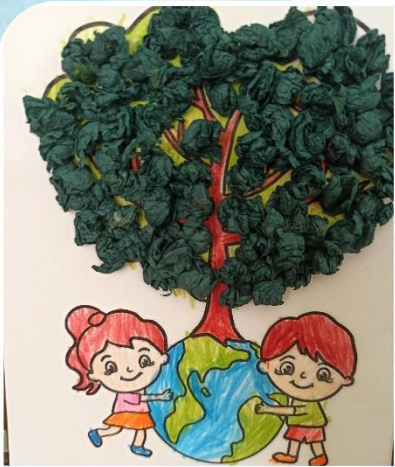


«ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ - ВСЕ ТАКИЕ ВАЖНЫЕ»



«СОХРАНИ ДЕРЕВО»





Что такое берёза?

Берёза – дерево стройное, с густой кроной, широко растущей вверх. Берёза – любимое дерево русского народа, олицетворяющее русскую душу, дерево необычайной красоты. Древесина берёзы достаточно твёрдая и упругая, ослепительная по строению, томоколонируется. Легко обтачивается, режется, хорошо полируется, после обработки приобретает красивый золотистый оттенок и шелковистую поверхность.



«МЫ ЗА РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА»



КРАЕВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ КОНКУРС «ПЕРВОЦВЕТЫ - 2024»



МАУК БМК Г. СОСНОВОБОРСКА ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
ОБОЛШЕВА АЛИСА
ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ 3 ЭТАПА
МАРАФОНА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«РИСУЕМ АВТОРА»

и.о. директора МАУК БМК
Корепанова Ж.В.

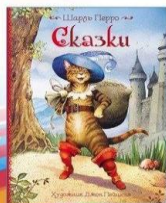


6 апреля 2024

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА МАУК БМК

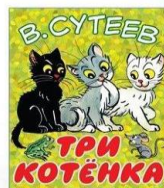
МАРАФОН ДЕТСКОГО РИСУНКА

РИСУЕМ АВТОРА!



В МАРТЕ:
КОШКИ НА СТРАНИЦАХ КНИГ
1 марта – день кошек

www.bmks.ru 2-06-85



МАУК БМК Г. СОСНОВОБОРСКА ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
ДМИТРИЕВА КСЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ 3 ЭТАПА
МАРАФОНА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«РИСУЕМ АВТОРА»

и.о. директора МАУК БМК
Корепанова Ж.В.



6 апреля 2024

МАУК БМК Г. СОСНОВОБОРСКА ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
ШУБА МАКСИМ
ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ 3 ЭТАПА
МАРАФОНА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«РИСУЕМ АВТОРА»

и.о. директора МАУК БМК
Корепанова Ж.В.



6 апреля 2024

МАУК БМК Г. СОСНОВОБОРСКА ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
КАТЮШИНА ДАРЬЯ
ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ 3 ЭТАПА
МАРАФОНА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«РИСУЕМ АВТОРА»

и.о. директора МАУК БМК
Корепанова Ж.В.



6 апреля 2024

МАУК БМК Г. СОСНОВОБОРСКА ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
БУЛЫГИН ИВАН
ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ 3 ЭТАПА
МАРАФОНА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«РИСУЕМ АВТОРА»

и.о. директора МАУК БМК
Корепанова Ж.В.



6 апреля 2024

ВЫВОД:

Таким образом, взаимодействие и связь всех участников проекта: воспитателя, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволяет добиться высоких результатов: развитие у детей поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, развитие способности к прогнозированию будущих измерений, формирование навыков коммуникативного общения.

В результате работы дети усвоили нормы и правила экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, испытывают потребность в приобретении экологических знаний, ориентируются на практическое их применение, испытывают потребность в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживают им, испытывают желание оберегать природу, проявляют чуткость, бережное отношение ко всему окружающему. Проявляют эстетические умения и потребности видеть и понимать прекрасное, потребности самовыражения в творческой деятельности, проявляют инициативу в решении экологических проблем ближайшего окружения.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!**